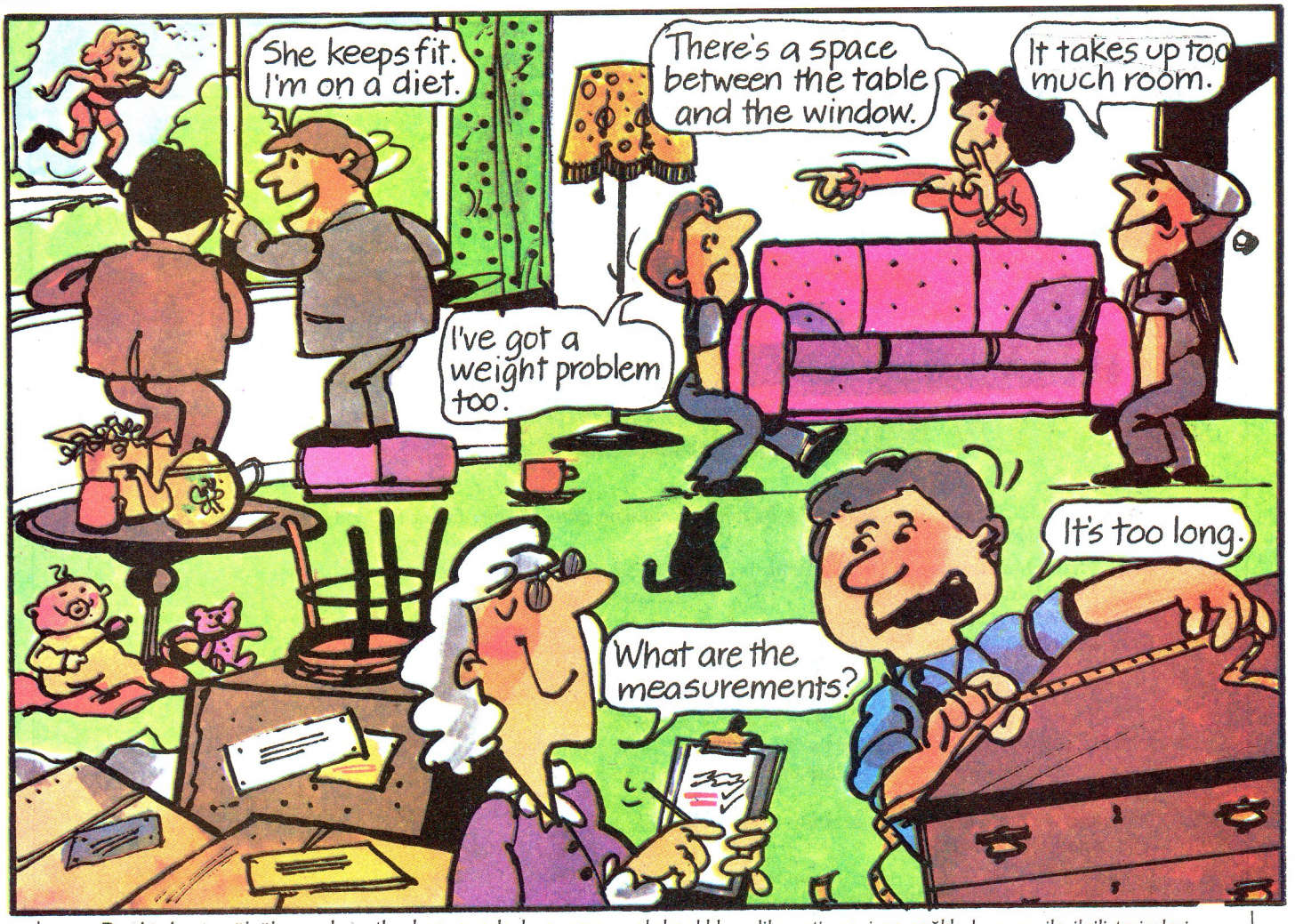
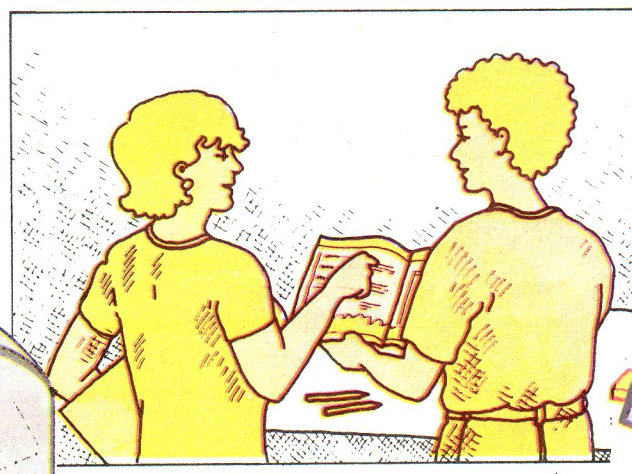
Lessons 149 and 150



Bu iki derste, ölçüler ve boyutlar konusunda konuşmayı, alışkanlıkları dile getirmeyi ve sağlık konusu ile ilgili terimleri öğreneceksiniz.

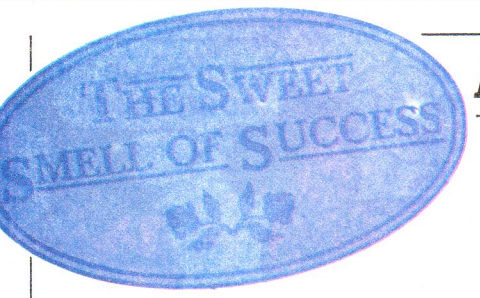
STUDY TIPS

Olanak bulursanız, bir arkadaşınızla birlikte çalışın.



Diyalogları birbirinize okuyun. Alıştırmaları konuşarak yapın.

Böylesi hem gerçeğe daha yakın, hem de daha eğlenceli olur.



I don't think there's room...

1·READ

Aşağıdaki konuşmayı okuyun.

2·LISTEN

Sam Lovat, küçük bir ekibi, Uluslararası Kozmetik Sergisi'ne götürmüştür. Lovat Parfümleri'nin standını hazırlamaktadırlar.

Sam: **That table takes up too much room.**	O masa fazla yer kaplıyor.
Try putting it over there.	Şuraya koymayı dene.
Felicity: **I don't think it'll fit.**	Sığacağını sanmam.
Sam: **Let's try it and see.**	Deneyip görelim./Hele bir deneyelim, bakalım.
.....	.....
You're right.	Haklısın.
It's too wide.	Fazla geniş.
John Roberts: **Suppose we moved the display**	Vitrinin yerini değiştirsek (mi dersiniz)...
cabinet... then it would fit.	o zaman sığardı.
Sam: **Good idea...**	İyi fikir...
and we'll put the display cabinet	vitrini de arka
against the back wall.	duvara dayarız.
Felicity: **That'll work.**	O iyi sonuç verir. / O zaman olur.
Sam: **And it'll give us enough space**	Ve bize, alçak cam masa için
for the low glass table.	yeteri kadar yer açar.
Felicity: **It's like a jigsaw puzzle, isn't it?**	Boz-yap oyununa benziyor, değil mi?
John: **Has anybody measured the chairs?**	Kimse sandalyeleri ölçtü mü?
Sam: **Why do you ask?**	Neden soruyorsun?
John: **Well, we've brought ten...**	On tane getirdik...
but I don't think there's room	ama masa çevresinde
for more than seven	yedi taneden fazlaya yer
round the table.	olduğunu sanmam.
Felicity: **We don't want the stand**	Standın çok tıkış tıkış
to look crowded.	görünmesini istemeyiz.
Sam: **Let's try it and see.**	Deneyip görelim. / Hele bir deneyelim, bakalım.
Felicity: **Just a minute...**	Bir dakika...
where are we going to put	videoyu nereye
the video?	koyacağız?
Sam: **Against the back wall.**	Arka duvara dayayacağız.
Felicity: **But that's where we're putting**	Ama orası vitrini koyacağımız yer./ Ama
the display cabinet.	oraya vitrini koymayacak mıydık?

3·TAKE ANOTHER LOOK

Metni anladınız mı?

Lesson 149

4·REPETITION

Şunları tekrarlayın.

Let's try it and see.	Deneyip görelim.
Try putting the bed..	Yatağı koymayı dene...
... against the wall.	... duvarın önüne./Yatağı duvara dayamayı dene.
... next to the table.	... masanın yanına.
There's a space...	Yer var...
... between the table and the window.	.. masa ile pencere arasında.
a space a gap	bir yer bir boşluk
It takes up...	O kaplıyor (alıyor)...
... too much room.	... fazla yer.
... too much space.	... fazla yer.
It fits.	O, sığıyor (uyuyor).
It doesn't fit.	O, sığmıyor (uymuyor).
It's too long.	O, fazla uzun.
... too wide.	... fazla geniş.
... too high.	... fazla yüksek.
... too low.	... fazla alçak.
... too heavy.	... fazla ağır.

length width	uzunluk genişlik
height weight	yükseklik ağırlık
What length is it?	Uzunluğu nedir?/Ne uzunluktadır?
How long is it?	Ne kadar uzun?
How thick is it?	Ne kadar kalın?
Let's measure the thickness.	Kalınlığını ölçelim.
Suppose we measured it?	Ölçsek mi dersiniz?
What are the measurements?	Ölçüleri nedir?
It's two metres long...	İki metre uzunluğunda...
... and two centimetres thick.	... ve iki santimetre kalınlığında.

5·TAKE ANOTHER LOOK

Telaffuzunuzu banttaki seslere benzetmeye çalışın.
Height'ın **"hayt"** *olarak telaffuz edildiğine dikkat edin;* **weight** *de* **"weyt"** *olarak telaffuz edilir.* **Height, white** *ile kafiyelidir,* **weight** *ise* **late**'*le.*

6·STUDY

Şu açıklayıcı notları okuyun.

Let's...

Let us'ı, her zaman **let's** olarak kısaltın.
Let's, genellikle bir öneri anlamı taşır.

Try putting...

"Deneme" anlamında kullanılan **try**'dan sonra, fiilin **-ing** eki almış biçimi gelir.
Örnek: **If he doesn't answer your letters, try telephoning him.**
Mektuplarına yanıt vermezse, ona telefon etmeyi dene.
"Çaba harcama" anlamına geldiğinde, **try**'dan sonra fiilin mastar halini (**to do** gibi) kullanın.
Örnekler: **He tried to see, but he was too short.**
Görmeye çalıştı, ama boyu çok kısaydı.
Please try to remember.
Lütfen anımsamaya çalış.

room

Room sözcüğü "yer" anlamında da kullanılır (bu anlamda kullanıldığında, her zaman tekildir).
Örnekler: **I'm sorry. There's no room.** Özür dilerim. Yer yok.
I haven't got room in my case for the shoes.
Bavulumda ayakkabılar için yer yok.
Not: **a room** "bir oda" anlamına da gelir.

space

Space sözcüğü de "yer" anlamında kullanılır. Bu anlamda her zaman tekildir.
Örnek: **Trees need space to grow.** Ağaçların büyümek için yere gereksinmesi vardır.
Not: **a space** "bir aralık" anlamına da gelir.
Örnek: **He dropped the spoon in the space between the cooker and the fridge.**
Kaşığı ocak ile buzdolabı arasındaki aralığa düşürdü.

high

İnsanlar, ağaçlar ve yapılar dışındaki her şeyin yüksekliğinden söz ederken **high** kullanabilirsiniz.
Örnekler: **A high mountain.** **A tall man.**
How high is that mountain? **How tall is that man?**

7·LEARN

Aşağıdaki önemli sözleri öğrenin.

Try putting the bed agaisnt the wall.
There's a space between the table and the window
It takes up too much room.
What are the measurements?
Suppose we measured the width.
How thick is it?
It's too long.
Make it shorter.

Aşağıdaki önemli sözcükleri öğrenin.

a space
a gap

long — length
wide — width
heavy — weight
thick — thickness
high / tall — height
low

against
next to
between

8·PRACTICE

*Şu alıştırmaları yapın. Yanıtlar sayfa **56 dadır.** Dilerseniz defterinize yazabilirsiniz.*

1 Measurements

A. Resimdeki sigara paketi ile kibrit kutusunu ölçün. Sonra aşağıdaki soruları yanıtlayın. Örneği izleyin. *Ölçüler*
*B Yanıtlarınızı sayfa **56'daki** anahtarla karşılaştırın. Sonra teypi açıp banttaki soruları yanıtlayın.*

Example: ***How long is the cigarette packet?***

It's 8 centimetres long.

a) How wide is the matchbox?

.....

b) How high is the cigarette packet?

.....

c) How long is the matchbox?

.....

d) How wide is the cigarette packet?

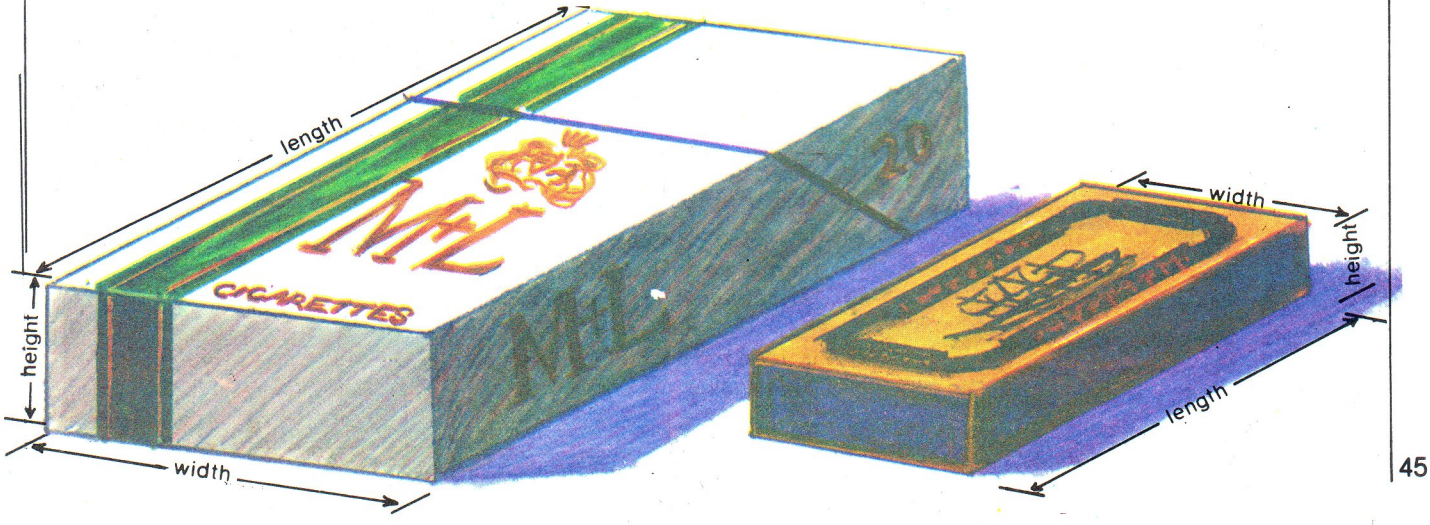
.....

e) How high is the matchbox?

.....

f) How long is the cigarette packet?

.....

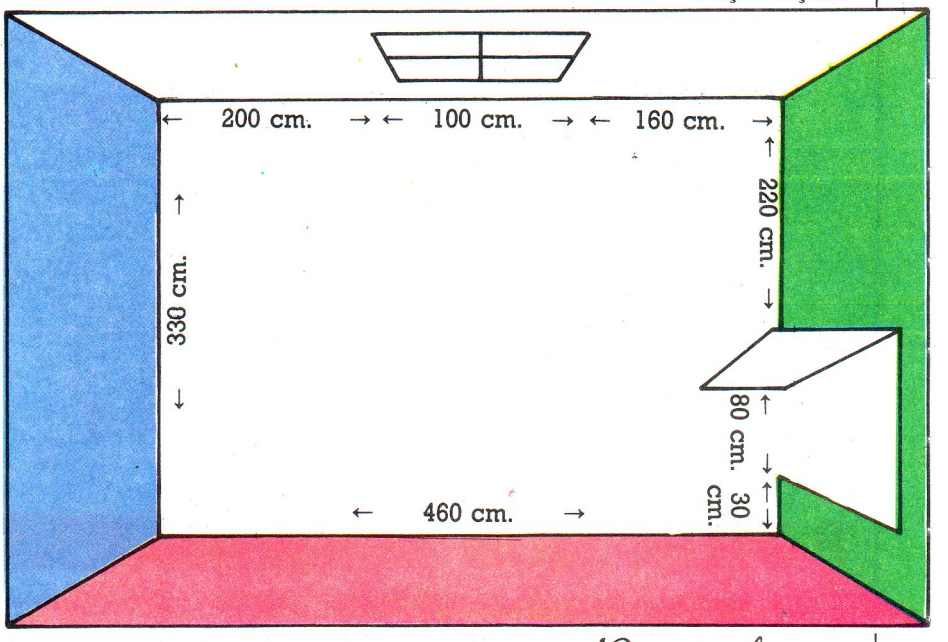


Lesson 149

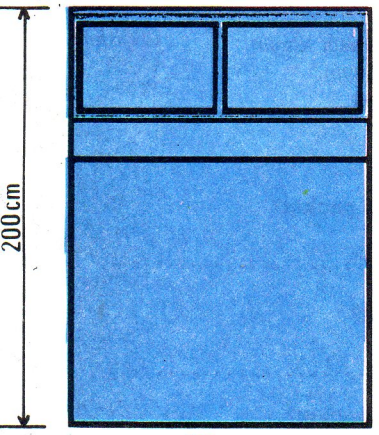
2 More measurements

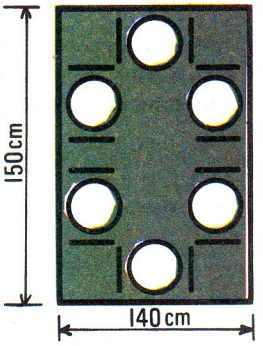
Başka ölçüler

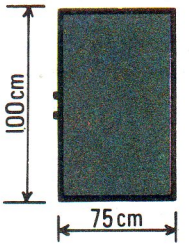
Bu odaya yatağın, masanın ve dolabın sığdırılması gerekiyor. Kapının ve pencerenin önü boş kalmalı.
Ölçülere bakın ve önerilere uygun yanıtları seçin.



Bed	**= 190 cm. × 200 cm.**
Table	**= 140 cm. × 150 cm.**
Cupboard	**= 75 cm. × 100 cm.**







a) Suppose we put the bed in the corner between the window and the door.

i) That would be fine.
ii) It wouldn't fit.

b) Let's put the cupboard against the green wall, and the table next to the cupboard.

i) That's a good idea.
ii) There isn't enough room.

c) Try putting the bed against the white wall between the window and the blue wall.

i) It just fits nicely.
ii) The bed's too wide.

d) Suppose we put the table against the blue wall and the pink wall, and the bed against the wall opposite the window.

i) We wouldn't be able to open the door.
ii) It would fit easily.

e) What about putting everything against the pink wall?

i) We won't be able to open the door, if we do that.
ii) There should be plenty of room.

f) Is there room for the bed and the table against the blue wall?

i) No, there isn't.
ii) Yes, there is.

3 Personal measurements

Kişisel ölçüler

Kendi ölçülerinizi yazın.

Age: .....

Height: .....

Weight: .....

Shoe size: .....

4 Sing this song

What's the length?
What's the length?
How long is it?

What's the height?
What's the height?
How high is it?

What's the width?
What's the width?
How wide is it?

It's a bit too long.
And a bit too wide.
There isn't any room
in the room for it.

Jogging

The early morning dog walkers used to have the parks to themselves.

Occasionally they would step aside for a dedicated boxer, pounding round the paths, trying to sweat off a few excess kilos inside a nylon anorak–or for an aspiring athlete in a track suit, anxious to improve his time in the 5000 metres.

But, by and large, the people who set their alarms to ring at dawn could look forward to a quiet appointment with the daffodils and the sunrise.

Then everyone started doing it. The population of England decided to get fit. They all went to Lilywhites and bought jogging suits and jogging shoes. Suddenly the parks were full of bodies, panting and grunting–not training, but jogging.

The Oxford English Dictionary defines the verb 'to jog' as 'to move up and down with a heavy, unsteady motion'.

The definition was written before jogging became a national pastime. But it is still a fairly accurate description of what goes on in the parks every morning.

Sabah erken köpek gezdirenler, parklarda tek başlarına olurlardı.

Arada sırada, patikalarda koşup terleyerek, fazla kilolarını atmaya çalışan, naylon anoraklı, kendini işine adamış bir boksör için - ya da 5000 metredeki derecesini geliştirmek isteyen, gözü yükseklerde, eşofmanlı bir atlet için - yana çekilirlerdi.

Ama çalar saatlerini şafakta çalacak biçimde ayarlayanlar, genel olarak, nergislerle ve güneşin doğuşuğuyla sessiz bir buluşmayı dört gözle bekleyebilirlerdi.

Sonra herkes bunu yapmaya başladı.
İngiliz halkı form tutmaya karar verdi.
Hepsi Lilywhites'a gitti ve "jogging" giysileri ile ayakkabıları aldı. Ansızın parklar, soluyan, homurdanan (antrenman değil, jogging yapan) bedenlerle doldu.

Oxford İngilizce sözlüğü, **"to jog"** fiilini, "ağır, düzensiz bir hareketle bir aşağı bir yukarı gidip gelmek" olarak tanımlar.

Tanım, "jogging" ulusal bir eğlence haline gelmeden önce yazılmıştır. Ama sabahları parklarda olup bitenleri hâlâ oldukça doğru bir biçimde betimlemektedir.

The King's right arm

KRAL'IN SAĞ KOLU

In 1066 William the Conqueror put an arrow in King Harold's eye, and became the King of England.

The first thing he wanted to do was to take stock of his new acquisition. But when he started asking questions, nobody knew the answers. England in the 11th century was a pretty disorganized place.

It was too much for William's sense of order. With Gallic efficiency and logic he set about recording the details of every town, village, building and inhabitant of the country. The information was to be kept until the end of the world! He called it the Domesday Book, and it still exists.

When William died in 1100, his grandson, Henry I continued the task of organizing the orderless English. He reformed the law, and he also addressed himself to the problem of measurements.

Everything was measured in yards, feet and inches. An inch was always a twelfth of a foot. And a yard was always three feet. But some people had big feet and some had small feet!

King Henry's right arm was exactly three times as long as his foot. So King Henry's right arm became the standard measurement for a yard.

For the Romans, a mile was a thousand paces–the Romans were also logical and efficient. The English mile is exactly 1,760 times the length of King Henry's right arm.

Conversion tables

Eşdeğer tabloları

inches	1	**milimetres**	**miles**	1	**kilometres**	**ounces**	1	**grams**
0.039		25.40	0.621		1.609	0.035		28.35
feet	1	**metres**	**pints**	1	**litres**	**pounds**	1	**kilograms**
3.281		0.305	1.761		0.568	2.205		0.454
			gallons	1	**litres**			
			0.220		4.546			

Example:
1 inch = 25.40 milimetres
1 milimetre = 0.039 inches

1 066'da Fatih William, Kral Harold'ın gözüne bir ok attı ve İngiltere kralı oldu.

İlk yapmak istediği, yeni kazancının dökümünü yapmak oldu. Ama soru sormaya başlayınca, kimse yanıtları bilemedi. XI. yüzyılda İngiltere, oldukça düzensiz bir yerdi.

William'ın düzen duygusu için bu çok fazlaydı. Galyalılar'a özgü becerikliliği ve mantığıyla, kentler, köyler, yapılar ve ülkede oturan herkes için kayıt tutmaya başladı. Bu bilgiler dünyanın sonuna kadar saklanacaktı! (William) varlığını hâlâ koruyan bu kayıtlara ''Kıyamet Kitabı'' ('Domesday Book') adını verdi.

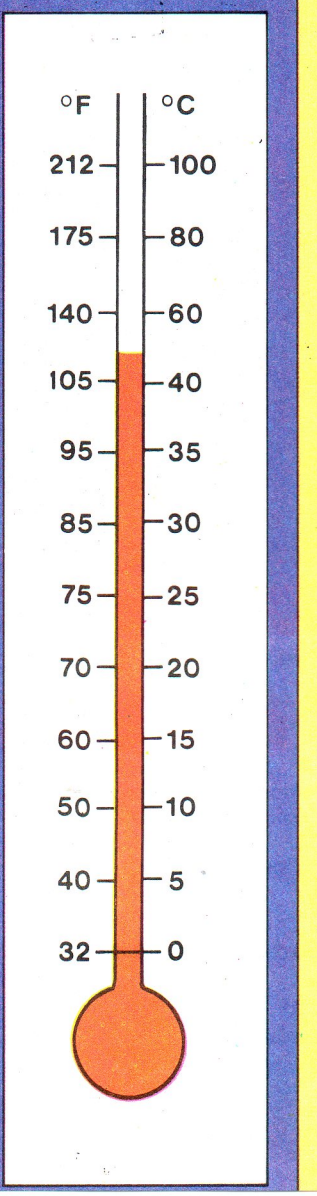
1 100'de William ölünce, torunu I. Henry, düzensiz İngilizler'i örgütleme işini sürdürdü. Yasalarda reform yaptı ve ölçüler sorununu ele aldı.

Her şey **''yard''**, **''feet''** ve **''inch''**le ölçülüyordu. Bir **''inch''** hep, bir **''foot''**un on ikide biriydi.
Ve bir **''yard''** hep, üç **''feet''**ti.
Ama bazı insanların büyük ayakları **(feet)**, bazılarının da küçük ayakları **(feet)** vardı!

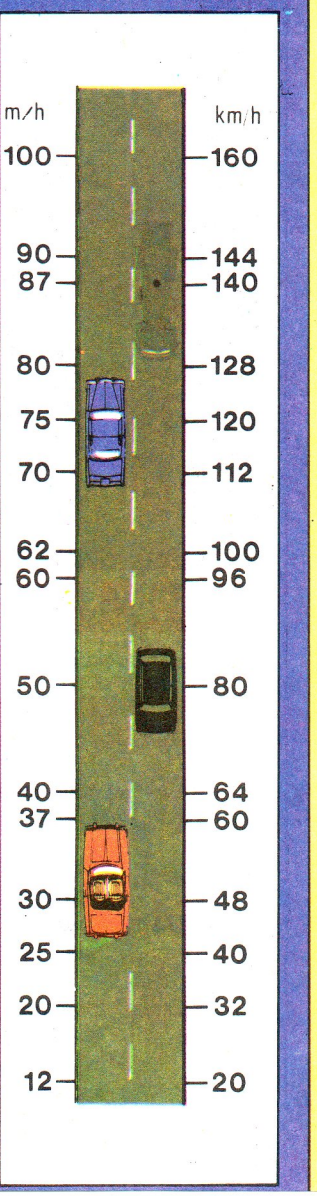
Kral Henry'nin sağ kolunun uzunluğu, ayağının tam üç katı kadardı. Böylece Kral Henry'nin sağ kolu, bir **''yard''**ın standart ölçüsü oldu.

Romalılar için bir mil bin adımdı, Romalılar da mantıklı ve becerikliydiler. İngiliz mili tam olarak, Kral Henry'nin sağ kolunun uzunluğunun 1760 katıdır.

Temperature
Sıcaklık



Speed
Hız



THE SWEET SMELL OF SUCCESS

A healthy life.

1·READ

Aşağıdaki konuşmayı okuyun.

2·LISTEN

Diana Lovat, arkadaşı Jane Linklater'la Uluslararası Kozmetik Sergisi'ndeki Lovat Parfümleri standında buluşmak üzere anlaşmıştır.

Jane:	**Your stand looks lovely, Diana. Congratulations.**	Standınız harika görünüyor, Diana. Kutlarım./Tebrikler.
Diana:	**Thanks. Have you been round the exhibition?**	Teşekkürler. Sergiyi dolaştın mı?
Jane:	**Yes.**	Evet.
Diana:	**It's funny, isn't it? We both make our living in this world of cosmetics and fashion.**	Garip, değil mi? İkimiz de hayatımızı bu kozmetik ve moda dünyasında kazanıyoruz.

I make the stuff...	Ben malzemeyi yapıyorum...
You write about it.	Sen o konuda yazıyorsun.
We persuade people that	İnsanları, uygun giysiler giyer
they will be beautiful	ve uygun kokuyu
if they wear the right clothes	sürerlerse güzel
and the right perfume.	olacaklarına inandırıyoruz.
But the real secret of beauty	Ama güzelliğin gerçek sırrının
has nothing to do with all that.	bütün bunlarla hiçbir ilgisi yok.
Jane: **I think it's nice if people**	Ben insanların kendilerini en iyi biçimde değerlendirmelerinin
make the best of themselves.	güzel (bir şey) olduğunu düşünüyorum.
Diana: **So do I.**	Ben de.
But the things in this exhibition	Ama bu sergideki şeyler
aren't what they really need.	gerçekten gereksindikleri şeyler değil.
Jane: **I suppose not...**	Sanırım değil...
We don't *need* perfume or make-up	Parfüme ya da makyaja gereksinmemiz yok,
but, you must admit,	ama bunların kadınları daha çekici
they make a woman more attractive.	hale getirdiğini kabul etmelisin.
Diana: **That's true.**	Doğru.
But the real reason why	Ama bu yaşında hoş görünüşlü
you're a fine-looking woman	bir kadın olmanın gerçek nedeni,
at your age	sağlıklı
is that you lead	bir yaşam
a healthy life...	sürdürmen...
You get plenty of sleep,	Bol bol uyuyorsun,
the right kind of food,	uygun yemekler yiyorsun,
and plenty of exercise.	ve bol egzersiz yapıyorsun.
Jane: **But I think the make-up helps.**	Ama kanımca, makyajın (da) yardımı oluyor.

3·TAKE ANOTHER LOOK

Metni anladınız mı?

4·REPETITION

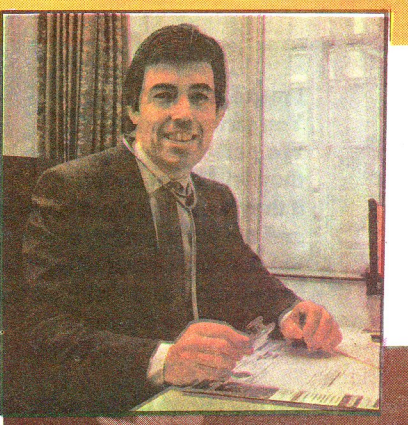
Şunları tekrarlayın.

Her health is good.	(Onun) sağlığı iyi.
She usually gets up early.	(O) genellikle erken kalkar.
She seldom goes to bed late.	(O) nadiren geç yatar.
She always sleeps well.	(O) her zaman iyi uyur.
She eats sensibly.	(O) akıllıca yer.
She keeps fit.	(O) formunu korur.
She takes plenty of exercise.	(O) bol egzersiz yapar.
She goes for a run...	(O) koşmaya gider (koşar)...
... once a day.	... günde bir kez.
... twice a week.	... haftada iki kez.
... three times a month.	... ayda üç kez.
a run a walk a swim	(bir) koşu (bir) yürüyüş (bir) yüzme
She leads a healthy life.	(O) sağlıklı bir yaşam sürdürür
healthy unhealthy	sağlıklı sağlıksız
I've got a weight problem.	Benim kilo (ağırlık) sorunum var.
I'm on a diet.	Ben, perhizdeyim.
I'm trying to lose weight.	Ben, kilo vermeye (zayıflamaya) çalışıyorum.
I want to take off a kilo.	Ben, bir kilo atmak (zayıflamak) istiyorum.
to take weight off	kilo vermek
to put weight on	kilo almak
to get fat	şişmanlamak
to get slim	incelmek
I'd like to have...	İsterdim olsun...
... a figure like hers.	... onunki gibi bir beden yapım.

5·TAKE ANOTHER LOOK

Telaffuzunuzu banttaki seslere benzetmeye çalışın. **Healthy***'nin* **"helthi"** *olarak telaffuz edildiğine dikkat edin.*

Lesson 150



6·STUDY

Şu açıklayıcı notları okuyun.

gets up

Get up "kalkmak" demektir.
Alışkanlıklar ve düzenli olarak yapılan işler için basit şimdiki (geniş) zamanı kullanın. Şu anda olanlar için ise şimdiki zamanda sürekliliği kullanın.
BASİT ŞİMDİKİ:
I get up at 8 o'clock every day.
Her gün saat 8'de kalkarım.
ŞİMDİKİ ZAMANDA SÜREKLİLİK:
I'm getting up right now.
Şu anda kalkıyorum.

usually

Sıklık belirteçleri (**usually, never, ever,** vb.) genellikle fiilin önüne gelir.
Örnekler: **She never smokes.**
O hiç sigara içmez.
I don't usually arrive late.
Ben genellikle geç gelmem (kalmam).
I will always remember you.
Seni her zaman hatırlayacağım.
Have you ever seen a ghost.
Hiç hayalet gördün mü?

once a day

Once a day ve **twice a week** gibi deyişler de sıklık gösterir. "**How often...?**" sorusunu yanıtlarlar.

unhealthy

Unhealthy, **healthy**'nin karşıtıdır.

Örnekler:	**fit**	(formda)	**unfit**
	well	(iyi)	**unwell**
	happy	(mutlu)	**unhappy**

a run

Birçok ad, aynı zamanda fiildir.

ADLAR:	FİİLLER:	
a walk	**to walk**	(yürümek)
a run	**to run**	(koşmak)
a swim	**to swim**	(yüzmek)
a diet	**to diet**	(perhiz yapmak)

usually Sıklık belirteçlerini tekrarlayın: Ders 51'e bakın.

7·LEARN

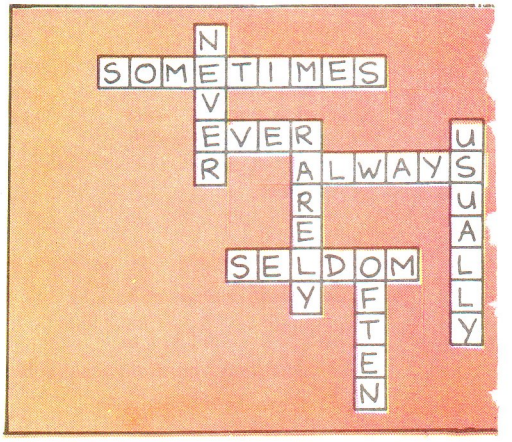
Aşağıdaki önemli sözleri öğrenin.

Her health is good.
She seldom goes to bed late.
She eats sensibly.
She keeps fit.
She takes plenty of exercise.
She goes for a run once a day.
She leads a healthy life.
I've got a weight problem.
I'm on a diet.
I'm trying to lose weight.
I want to take off a kilo.
I'd like to have a figure like hers.

Aşağıdaki önemli sözcükleri öğrenin.

to get up
to go to bed
to sleep
to keep fit
to take exercise
to go for a walk
to go for a run
to go for a swim
to take off (weight)
to put on (weight)
healthy
unhealthy
fat
slim

8 Habits



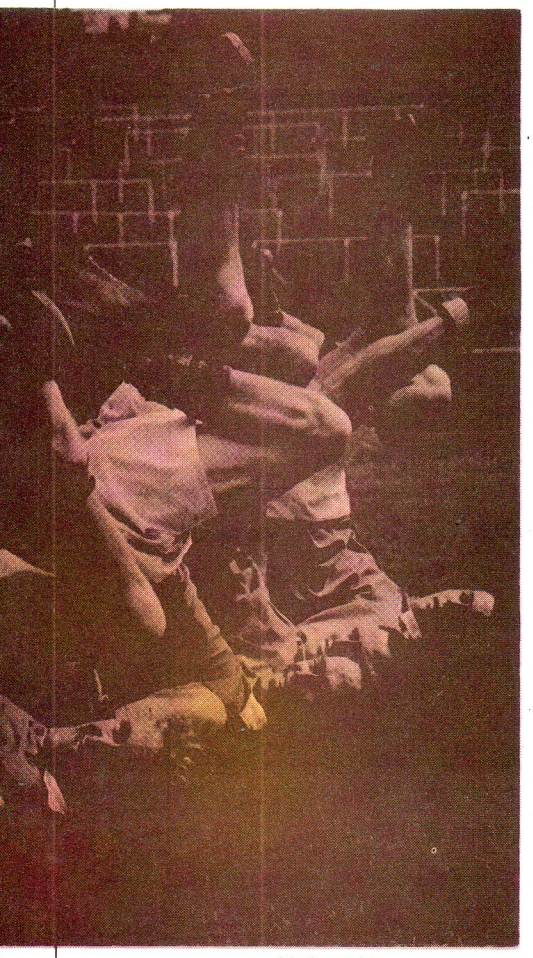
8·PRACTICE

*Şu alıştırmaları yapın. Yanıtlar sayfa **56'dadır.** Dilerseniz defterinize yazabilirsiniz.*

1 You and your health

Sağlığınız ve siz

A. Şu soruları yanıtlayın.
B. Teypi çalıştırın ve sorulara yüksek sesle karşılık verin.



Alışkanlıklar

a) What time do you go to bed?

.....

b) What time do you get up?

.....

c) How well do you sleep?

.....

d) What is your health like?

.....

e) How do you keep fit?

.....

f) How often do you take exercise?

.....

g) What kind of exercise do you take?

.....

h) What is your diet like?

.....

Şu cümleleri, sıklık belirteçleriyle kendinize uygun biçimlere dönüştürün.

a) I go to bed late.

.....

b) I sleep well.

.....

c) I sleep badly.

.....

d) I get up before nine.

.....

e) I go for a run before breakfast.

.....

f) I go for a walk in the evening.

.....

g) I eat too much.

.....

h) I drink too much.

.....

i) I drink strong coffee.

.....

j) I smoke.

.....

3 A Traditional Rhyme

Eski bir tekerleme

Early to bed,
Early to rise
Makes a man healthy
Wealthy and wise.

DICTIONARY WORK

to rise wealthy
wise

4 Sing this song

I lead a healthy life,
a very healthy life.

I usually get up early,
I usually go to bed early.
I never sleep badly.
I always keep fit.
I go for a run...
... once or twice a day.

I lead a healthy life,
a very healthy life.

Lessons 149 and 150

REVISION

Gözden geçirme

1 *Ders 149 ve 150'yi baştan sona bir daha okuyun.*

2 *Onemli sözleri ve açıklayıcı notları iyice öğrendiniz mi?*

3 *Ders 149 ve 150'nin bantlarını dinleyin.*

Bu test size, dersleri tam olarak öğrenip öğrenmediğinizi gösterecektir. Soruların hepsini tamamlamadan yanıtlara bakmayın (yanıtlar sayfa 56'dadır.)

Test

● *Şu ilgeçleri aşağıdaki cümlelere yerleştirin.*

on (against) next to between

Example:

Put the cupboard ...against... *the wall.*

a) Try putting the chair ..... the desk and the table.

b) She's ..... a diet.

c) Suppose we put the table ..... the bed.

● *Aşağıdaki soruları baştan yazın. Örneği izleyin.*

Example: *What is its size?*

How big is it?

d) What is its weight?

.....

e) What is its width?

.....

f) What is its length?

.....

● *Şu cümlelere parantez içindeki sıklık belirteçlerini yerleştirin.*

Example: *I feel unwell (seldom).*

I seldom feel unwell.

g) Do you feel unhappy (ever)?

.....

h) I have eaten sensibly (always).

.....

i) **Does she run before breakfast (often)?**

.....

● *Şu bileşik fiilleri tamamlayın.*

Example:

I must put...on.....some weight.

j) I get ..... before eight every day.

k) I'm too heavy. I want to take ..... a kilo.

l) This table takes ..... too much space.

● *Şu soruları yanıtlayın.*

m) How old are you?

.....

n) How tall are you?

.....

o) How heavy are you?

.....

Toplam

Ne kadar başarılısınız?

DEĞERLENDİRME: Her doğru yanıt için 4 puan, imla yanlışı bulunan her doğru yanıt için 2 puan.

Puanlarınız:

50-60 puan: Mükemmel.
30-50 puan: Çok iyi (yanlışlarınıza bakın).
30 puandan az: Bu sınava gerçekten hazır mıydınız acaba? Derslere dönerek testi yeniden yanıtlayın.

INTIKAM
THE ARTIST COVERED THEIR HEADS WITH CLAY*
*KİL
HE PUT THEIR GROTESQUE STATUES ON A BARROW AND WHEELED THEM INTO THE WOOD, ONE AT A TIME.
HE PUT THEM AMONG THE BUSHES, IN A PLACE WHERE NO ONE EVER GOES.
THIS WAS EIGHT YEARS AGO. THE ARTIST SET FIRE TO THE STUDIO AND MOVED TO ANOTHER TOWN. HE TRIED TO FORGET SUSAN AND CHARLES. BUT ONE DAY HE WENT BACK TO THE WOOD. PLANTS AND BUSHES HAD GROWN* EVERYWHERE. BUT THE STATUES HAD GONE. ALL THAT REMAINED WAS TWO PILES OF BROKEN PLASTER.
*BİTKİLER VE ÇALILAR BÜYÜMÜŞTÜ.
BUT, HOW DO YOU KNOW ALL THIS?
THIS IS MY STATION. I MUST BE GOING.
STRANGE MAN! I THOUGHT HE WAS WITH YOU.
NO, HE GOT ON AT THE STATION BEFORE YOU. I'VE NEVER SEEN HIM BEFORE.
ARE YOU THINKING WHAT I AM THINKING?
THE END.

Lessons 149 and 150

SUMMARY

Özet

Son iki dersteki temel dil öğelerinin özeti.

Yerleştirme

Try putting the bed against the wall.
There's a space between the table and the window.
It fits. It doesn't fit.
It takes up too much room.
It's too long.
Make it shorter.
Shorten it.

Ölçüler

What are the measurements?
Suppose we measured the width.
How thick is it?
It's ten centimetres thick.

Sağlık

Her health is good.
She leads a healthy life.

Alışkanlıklar

She seldom goes to bed late.
She eats sensibly.
She keeps fit.
She takes plenty of excercise.
She goes for a run once a day.

Fazla kilolar

I've got a weight problem.
I'm on a diet.
I'm trying to lose weight.
I want to take off a kilo.
I'd like to have a figure like hers.

Yeni sözcükler

Yer
space room a space a gap

Boyut
long – length wide – width high/tall – height
heavy – weight thick – thickness low

Karşıt anlamlılar
high – low tall – short

İlgeçler
against next to between

Fiiller
get up go to bed sleep
take off (weight) put on (weight)

Egzersiz
a walk a run a swim

Sıfatlar
healthy unhealthy fat slim

LANGUAGE REVIEW

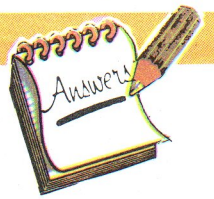
Dilbilgisi öğelerinin tekrarı: **May**

Olasılıkları dile getirmede kullanılan **may:** It may rain. He may not come.
İzin vermede: You may sit down. You may borrow my car.
İzin istemede: May we use your telephone?
May, *fiilin* **to**'*suz mastar haliyle kullanılır.*
Örnekler: **to rain, to come, to sit down, to borrow, to use, vb.**

OLUMLU	SORU	OLUMSUZ
I may fiil	May I fiil?	I may not fiil
You may fiil	May you fiil?	You may not fiil
He/She It may fiil	May he fiil?	He/She/It may not fiil
We may fiil	May we fiil?	We may not fiil
You may fiil	May you fiil?	You may not fiil
They may fiil	May they fiil?	They may not fiil

KISA YANITLAR: May we use your telephone?
Yes, you may. No, you may not.

Not: **May** *ve* **may not** *hiçbir zaman kısaltılmaz.*



Yanıtlar

Sayfa 45 ve 46

1 a) It's 3 centimetres wide.
b) It's 2 centimetres high.
c) It's 5 centimetres long.
d) It's 5 centimetres wide.
e) It's 1 centimetre high.
f) It's 8 centimetres long.

2 a) It wouldn't fit.
b) There isn't enough room.
c) It just fits nicely.
d) It would fit easily.
e) We won't be able to open the door, if we do that.
f) Yes, there is.

Sayfa 52 ve 53

1 *Bu soruları kendinize göre yanıtlamanız gerekir.*
Aşağıdakiler yalnızca örnektir.
a) I usually go to bed at about eleven.
b) During the week I get up at seven.
At the weekend, I get up later.
c) I usually sleep well.
I sometimes have a bad night.
d) It's good, not very good, excellent.
e) I eat sensibly and I take exercise.
f) About twice a week.
g) I play football. I sometimes go for a run.
h) It's not bad. I don't eat too much.

2 *Sıklık gösteren belirteçler fiilden önce kullanılır. Sözgelimi:*
a) I * go to bed late.

Testin Yanıtları

a) between
b) on
c) next to
d) How heavy is it?
e) How wide is it?
f) How long is it?
g) Do you ever feel unhappy?
h) I have always eaten sensibly.
i) Does she often run before breakfast?
j) up
k) off
l) up
m) (yaşınız)
n) (boyunuz)
o) (kilonuz)